

The Optimise Study

دراسة التحسين
إختبار كوفيد-19 بالمدارس و المواقف
و المخاوف بشأن الوضع الحالي
للجائحة

Summary of Report 12|

November 2021

ملخص التقرير رقم 12\نوفمبر
2021



ملخص التقرير رقم 12

إختبار كوفيد-19 في المدارس و الموائق و المخاوف بشأن الجائحة:

يغطي هذا التقرير النتائج المستخلصة من استطلاع سريع تم إجراؤه بين 28 أكتوبر و 4 نوفمبر 2021 لتقييم آراء المشاركين في دراسة التحسين عما هي أفضل الطرق لتطبيق اختبار كوفيد-19 في المدارس. شمل ذلك توجيه سؤال للمشاركين عن مواقفهم تجاه تكرار اختبار تلاميذ المراحل الابتدائية والثانوية في حالة اكتشاف حالة إصابة بكوفيد-19 في المدرسة. كما تضمن ذلك استطلاع آراء المشاركين عما هي الوسيلة المثلى لإدارة هذه الاختبارات.

اختبار الطلاب لإبقاء المدرسة مفتوحة

اتفق خمسون بالمائة على أنه من المقبول لديهم توجيه سؤال لتلاميذ الرحلة الابتدائية عن مكان اكتشاف حالة ثبتت إصابتها بكوفيد-19 لإجراء الاختبار عليهم على نحو يومي من أجل الحفاظ على المدارس مفتوحة. اتفق خمسون بالمائة من المشاركين على أنه من المقبول سؤال طلاب المدارس الابتدائية عن مكان اكتشاف حالة للاختبار يومياً لمدة أسبوع إلى أسبوعين من أجل الحفاظ على المدارس مفتوحة. كان هذا أكثر قبولاً بقليل لطلاب المدارس الثانوية (54%). فقد أُعْتُبر التقليل من إجراء الاختبارات أكثر قبولاً للمشاركين، حيث وافق أكثر من 80% منهم على أن الطريقة المقبولة لإبقاء المدارس الابتدائية والثانوية مفتوحة بمجرد اكتشاف حالة إصابة بكوفيد-19 في المدرسة، هي مطالبة جميع طلاب الفصل المكتشفة فيه حالة الإصابة بإجراء الاختبار عليهم مرتين في الأسبوع. وبالمثل، كان المشاركون المنتمين لمجموعة التفاعل المجتمعي، المنطوية تحت تصنيف المجموعات المتنوعة ثقافياً ولغوياً، قلقين من أن الاختبارات السريعة، المتكررة على مستوى يومي، لن تكون مريحة لكثير من الأطفال. كما أبدى نفس المشاركين مخاوف بشأن الأعباء الإضافية التي قد يلقيها على كاهل أولياء الأمور الذين يشعرون بالفعل بثقل مطالبة أطفالهم بالإمتثال لوسائل الوقاية من كوفيد-19 (مثل ذلك، ارتداء الأقنعة، والذهاب إلى المدرسة في وقت أبكر إستجابة لقيود النزول المتفرق)، إلى جانب التوترات المحتملة في العلاقات بين أولياء الأمور والأطفال والمدارس.

الاستجابات للكشف عن الحالات داخل المدرسة

ولدى سؤالهم عن التدابير التي تنفذها بعد اكتشاف حالة إصابة بكوفيد-19، وافق عليها 64% من المشاركين موافقةً تتدرج من مستوى "وافق بقوة" إلى مستوى "وافق إلى حد ما" على أن يخضع أعضاء الفصل، المكتشفة فيه حالة الإصابة، للحجر الصحي. 40% من المشاركين أبدوا موافقتهم على السماح لأطفالهم بالذهاب إلى المدرسة إذا كانت هناك حالة إصابة بكوفيد-19 مؤكدة في فصلهم.

جدوى الاختبار بالمدرسة

بشكل عام، اعتقد معظم المشاركين أن أسهل طريقة لتنفيذ اختبار أنتيجن السريع على كل من طلاب المدارس الابتدائية (57%) والمدارس الثانوية (54%) ستكون عن طريق أخصائي رعاية صحية في المدرسة تم تدريبه للقيام بذلك. يترافق مع هذا إدارة ذاتية في المدرسة تحت إشراف الموظفين والإدارة في المدرسة من خلال موظف مدرب على القيام بذلك. احتياجات المعلومات وأهمية الاتصال في حالة إن كان سيتم تطبيق اختبار أنتيجن السريع على الأطفال أو التلاميذ، عبّرت مجموعة المشاركين المنتمية لمجموعة التفاعل المجتمعي، المنطوية تحت تصنيف المجموعات المتنوعة ثقافياً ولغوياً، عن رغبتها في أن تقوم الحكومة بإيصال تبرير قوي لهذه السياسة. كما قالت نفس المجموعة بالحاجة للتأكد من سهولة الوصول إلى الاختبارات السريعة وإدارتها. أيضاً اقترحت المجموعة توجيه حملات الاتصال الحكومية إلى الأطفال للمساعدة في تحفيزهم على إجراء الاختبارات السريعة (على سبيل المثال، ربط الاختبار السريع برؤية أصدقاء المدرسة و/أو المدرسة باعتبارها مكاناً آمناً).

Burnet Institute
85 Commercial Road
Melbourne, Australia, 3004

burnet.edu.au

The Peter Doherty Institute
for Infection and Immunity
792 Elizabeth Street
Melbourne, Australia, 3000

doherty.edu.au

Chief Investigators

Professor Margaret Hellard AM
margaret.hellard@burnet.edu.au
+61 3 9282 2111

Dr Katherine Gibney
katherine.gibney@unimelb.edu.au
(03) 9035 3958

For More Information

Dr Stephanie Fletcher-Lartey
Study Coordinator
stephanie.fletcher@burnet.edu.au

